

O que é?

**Formação
Docente
Continuada**

"A formação continuada é o prolongamento da formação inicial, visando o aperfeiçoamento profissional teórico e prático no próprio contexto de trabalho e o desenvolvimento de uma cultura geral mais ampla, para além do exercício profissional".
(LIBÂNEO, 2004, p.227)



FORMAÇÃO CONTINUADA



A capacitação dos profissionais de educação deve fazer parte do cotidiano escolar, facilitando na organização do trabalho e auxiliando na dinâmica e no entendimento dos problemas ocasionados no âmbito escolar.

FACILITANDO A AÇÃO

FORMAÇÃO CONTINUADA



“A formação continuada compreende dimensões coletivas, organizacionais e profissionais, bem como o repensar do processo pedagógico, dos saberes e valores, e envolve atividades de extensão, grupos de estudos, reuniões pedagógicas, cursos, programas e ações para além da formação mínima exigida ao exercício do magistério na educação básica, tendo como principal finalidade a reflexão sobre a prática educacional e a busca de aperfeiçoamento técnico, pedagógico, ético e político do profissional docente” (BRASIL, 2015, p.13).

Repensado o processo

OS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO

Precisam fazer sentido para os **PROFESSORES**, deve "motivar a ser ativo agente na pesquisa de sua própria prática pedagógica, produzindo conhecimento e intervindo na realidade" (FALSARELLA, 2004, p. 50).



ASSOCIAR TEORIA E PRÁTICA



"Na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão crítica sobre a prática. É pensando criticamente sobre a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática. O próprio discurso teórico, necessário à reflexão crítica, tem de tal modo concreto que quase se confunde com a prática. O seu "distanciamento" epistemológico da prática, enquanto objeto de sua análise, deve dela "aproximá-lo" ao máximo" (FREIRE, 1996, p. 39)

Refletir sobre a ação!

ATRAVÉS DA FORMAÇÃO CONTINUADA

O PROFESSOR SE ABRE A

NOVAS POSSIBILIDADES

- 01 A aprendizagem torna-se contínua e surge em diferentes contextos.
- 02 Auxilia na troca conhecimentos.
- 03 Amplia as experiências.
- 04 Contribui para a construção de novos saberes



A
FORMAÇÃO CONTINUADA
aliada a
PRÁTICA DOCENTE
auxilia na formação do
professor de sucesso.
Professores InFormação
pode ajudar a ampliar
suas oportunidades:

<https://professoresinformacao.com.br/index.html>



PROFESSORES
informação

REFERÊNCIAS:

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola – Teoria e Prática. Goiânia: Alternativa, 2004.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução n.º 2/2015. Define as Diretrizes Curriculares para a Formação Inicial em Nível Superior (Cursos de Licenciatura, Cursos de Formação Pedagógica para Graduados e Cursos de Segunda Licenciatura) e para a Formação Continuada. Brasília, DF: CNE, 2015.

FREIRE. Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 37.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FALSARELLA, A. M. Formação Continuada e prática de sala de aula. Campinas: Autores Associados, 2004.



PROFESSORES
informação